

## INTRODUCCIÓN

Las actividades de la lectura y la escritura representan las competencias fundamentales que permiten acceder a la experiencia cultural y garantizan el desarrollo intelectual y personal de los niños. De la metodología específica que permita su introducción óptima en la escuela primaria depende el éxito escolar de los alumnos.

El conocimiento de la aproximación histórico - cultural y de las aportaciones recientes de la teoría de la actividad abre nuevas perspectivas educativas y les permite a los pedagogos enfrentar las soluciones educativas de manera sistematizada y a la vez creativa.

El Diplomado plantea la introducción teórica al análisis de la estructura y el contenido de la lecto-escritura, presentación de métodos y estrategias prácticas educativas, así como su aplicación supervisada por los coordinadores especializados en las escuelas primarias. Los resultados obtenidos durante la implementación de esta metodología servirán como fundamentación de la necesidad y posibilidad de cambios esenciales en la actividad de enseñanza-aprendizaje utilizando la zona del desarrollo próximo de los alumnos.

## OBJETIVOS

1. Analizar la estructura y el contenido de la lectura y la escritura de acuerdo con la teoría de la actividad.
2. Proporcionar los elementos teórico-metodológicos básicos para la introducción de la metodología de la enseñanza en la escuela primaria.
3. Presentar las estrategias de procedimientos prácticos educativos.
4. Aplicar la metodología propuesta en las escuelas primarias.
5. Obtener y analizar los resultados obtenidos a lo largo de intervención pedagógica supervisada.
4. Método original de introducción del proceso lectoescritor.
5. Programa de la aplicación de metódica de enseñanza basada en el análisis fonológico de las palabras por etapas.
6. Etapa materializada. Asesorías.
7. Etapa perceptiva. Asesorías
8. Etapa verbal. Asesorías.
9. Paso a la escritura de palabras y oraciones. Asesorías.
10. Revisión de resultados y discusión.

## MÓDULOS DEL DIPLOMADO

1. Bases de organización de la enseñanza del lenguaje escrito de acuerdo con la teoría de la actividad. Trabajo interactivo.
2. La estructura psicológica de la actividad de la lectura y la escritura.
3. Presentación de metodología de la enseñanza del lenguaje escrito. Método original de introducción del proceso lecto-escritor.

## PERSONAL DOCENTE

- Especialistas con el grado de Maestría y Doctorado capacitados en el Método Original de introducción del proceso lecto-escritor diseñado por Solovieva y Quintanar (Trillas, 2025; CONCYTEP, 2020).

ck@colegiokepler.edu.mx

### PERFIL DEL ASPIRANTE

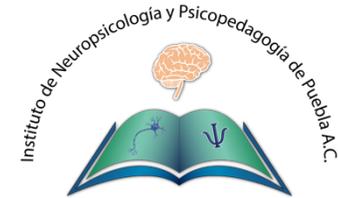
El Diplomado esta dirigido a Maestros de escuela primaria, Psicólogos, Educadores, Terapeutas y especialistas de áreas afines.

### COSTO:

Inscripción: \$1200.00  
Cada módulo: \$1000.00

### MODALIDAD MIXTA

En línea a través de plataforma meet  
Presencial en instalaciones de Colegio Kepler, ubicado en 71 poniente 1508 San José Mayorazgo, Puebla, Pue.



### PROCEDIMIENTO DE INGRESO

- Pago de inscripción y del primer módulo.
- Comprobante de domicilio.

### CALENDARIZACIÓN

Viernes 3:00 pm a 9:00 pm  
Sábado 10:00 am a 3:00 pm  
Un fin de semana por mes.

<b>Módulo I</b>	15 y 16 de agosto
<b>Módulo II</b>	19 y 20 de septiembre
<b>Módulo III</b>	17 y 18 de Octubre
<b>Módulo IV</b>	14 y 15 de Noviembre
<b>Módulo V</b>	19 y 20 de Diciembre
<b>Módulo VI</b>	16 y 17 de Enero
<b>Módulo VII</b>	20 y 21 de Febrero
<b>Módulo VIII</b>	13 y 14 de Marzo
<b>Módulo IX</b>	17 y 18 de Abril
<b>Módulo X</b>	22 y 23 de Mayo
<b>Módulo XI</b>	Fechas por definir

### INFORMES:

Coordinadora Operativa  
María del Carmen Vázquez Flores  
Whats app: 2225255496  
Teléfono: 2225733033



L.S. Vigotsky



Yulia Solovieva



Luis Quintanar

## INSTITUTO DE NEUROPSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA DE PUEBLA, A.C.

### DIPLOMADO

EN

# **INTRODUCCIÓN A LA LECTO-ESCRITURA EN LA ESCUELA PRIMARIA**

Coordinadora académica:

Dra. Yulia Solovieva

E-Mail: [aveivolosailuy@gmail.com](mailto:aveivolosailuy@gmail.com)